

THEMA: Kranten en tijdschriften

LESKAART: Jij als reporter

(8.4)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert uit welke onderdelen een artikel bestaat.

Overige:

- De leerling leert een zo compleet mogelijk artikel te schrijven.
- De leerling leert een spreekbeurt te houden over de onderdelen van een artikel.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

De leerling heeft al eerder artikelen in kranten en tijdschriften gelezen.

Tijdsindicatie:

Ongeveer 2 uur

Materiaal:

- informatieve boeken of tijdschriften
- eventueel computer/internet
- lijntjespapier
- pen/potlood
- eventueel kleurpotloden

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: samen

Keuzeopd.: alleen
 schriftelijk

VOORBEREIDING

Bij deze opdracht heeft de leerling informatie over een gekozen onderwerp nodig. Laat de leerling van te voren een onderwerp kiezen (misschien is daar uw hulp bij nodig) en laat de leerling hierover informatie verzamelen. Dit zou u zelf nog wat voor kunnen structureren, maar het mooiste is natuurlijk als de leerling dat zelf doet. Dit kan door gebruik te maken van bibliotheekboeken, foldermateriaal, internet, kranten, tijdschriften (opiniebladen) enzovoort.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1* Geschikte informatie en afbeeldingen kunnen ook worden gezocht op het internet. Via bijvoorbeeld www.google.nl kan op trefwoord naar informatie en afbeeldingen worden gezocht.
- Opdracht 2* Bij de opdracht staat een tip uitgeschreven die voor leerlingen die niet goed op gang kunnen komen een tussenstap kan zijn. Door het uitvoeren van de tip wordt voorwerk verricht voor het uiteindelijke artikel.
- Opdracht 3* -
- Opdracht 4* -

Afsluiting Zorg dat er ruimte in het lesprogramma wordt gemaakt, zodat de leerling zijn spreekbeurt kan houden en het artikel voor kan lezen voor zijn klasgenoten.

Keuzeopdracht 1 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene Handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten van belang:

- Opdracht 1*
- Is er relevante informatie over het gekozen onderwerp verzameld?
- Opdracht 2*
- Komen de genoemde onderdelen uit de inleiding (kop/titel, streamer, lead, plaatje/cartoon/foto, tekst met inleiding, kern, slot) terug in het artikel van de leerling?
 - Is de informatie die de leerling biedt in het zelf geschreven artikel juist?
 - Getuigt de opbouw van het artikel van kennis over de onderdelen van het artikel?
- Opdracht 3*
- Kan de leerling reflecteren op het eigen leerproces?
 - Is gebruik gemaakt van de tabel?
 - Geeft de leerling ook een verklaring waarom hij bepaalde dingen makkelijk of juist moeilijk vond?
- Opdracht 4*
- Is de leerling in staat de spreekbeurt zelf voor te bereiden?
- Afsluiting*
- Gebruikt de leerling in zijn/haar spreekbeurt de professionele woorden om de onderdelen van een artikel aan te duiden?
 - Is de uitleg die de leerling aan de klas geeft over de artikelonderdelen helder en duidelijk?
 - Getuigt de spreekbeurt van de beheersing van de begrippen?
 - Worden er goede voorbeelden en leuke plaatjes gebruikt in de spreekbeurt?
- Keuzeopdracht 1*
- Kan de leerling het geleerde ook toepassen op een artikel dat hij uit de krant heeft gehaald?
 - Is de leerling in staat om zelf de ontbrekende onderdelen aan te vullen?
 - Zijn de aanvullingen correct en getuigen ze van originaliteit?